

Компонент ОПОП 26.05.05 Судовождение
наименование ОПОП
Б1.В.04
номер дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Предотвращение столкновения судов

Разработчик (и):
Шугай С.Н.
ФИО
доцент
должность

Утверждено на заседании кафедры
Судовождения
наименование кафедры
протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения

 Шугай С.Н.
ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	ИД-1 _{ПК-2} Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ИД-2 _{ПК-2} Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты.	- содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.	- использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. - применять технику судовождения при отсутствии видимости.	- умением использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. - применять технику судовождения при отсутствии видимости.	- комплект заданий для выполнения лабораторных работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы; и т.д.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля
	ИД-3 _{ПК-2} Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений.	я столкновений судов в море 1972 года с поправками.	- пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию, владеть основными принципами САРП, их характеристиками	- управлять личным составом на мостике.		
	ИД-4 _{ПК-2} Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости.	- основные принципы несения ходовой навигационной вахты.		- основными принципами САРП, их характеристиками отображения,		
	ИД-5 _{ПК-2} Умеет управлять личным составом на мостике.	- принципы радиолокации и средств				
	ИД-6 _{ПК-2} Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для					

	несения навигационной вахты. ИД-2_{ПК-2} Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ИД-3_{ПК-2} Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. ИД-4_{ПК-2} Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости. ИД-5_{ПК-2} Умеет управлять личным составом на мостике. ИД-6_{ПК-2} Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.	автоматической радиолокационной прокладки (САРП) - основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность - погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем.	отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. - пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.	эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. - пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию. - взаимосвязью и оптимально использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания .		
ПК-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ИД-1_{ПК-4} Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). ИД-2_{ПК-4} Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. ИД-3_{ПК-4} Знает основные типы САРП, их					

	характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. ИД-4_{ПК-4} Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.					
ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	ИД-1_{ПК-5} Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. ИД-2_{ПК-5} Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. ИД-3_{ПК-5} Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовой вариант тестового задания:

1. В каких районах применяются МППСС
 - а. В открытых морях и соединительных с ними водах, по которым могут плавать морские суда
 - б. В морях и океанах
 - в. При плавании вблизи берегов.
2. Требования МППСС-72 распространяются на...
 - а. на суда занятые ловом рыбы.
 - б. На все суда в открытых морях и соединительных с ними водах, по которым могут плавать
 - в. На суда в прибрежных водах.
3. Какой из перечисленных ниже признаков является условием, при котором может возникнуть необходимость отступить от Правил

- а. При плавании в ограниченную видимость.
- б. При плавании вблизи берегов.
- в. Непосредственная опасность.

4. Кто определяет, что фактическая осадка судна и имеющиеся запасы глубины под килем вокруг него, позволяют считать его подпадающим под термин "СУДНО, СТЕСНЕННОЕ СВОЕЙ ОСАДКОЙ"

- а. Вахтенный помощник
- б. Капитан
- в. Старший помощник.

5. Согласно Правил МППСС-72 термин "СУДНО" означает

- а. Танкер
- б. Рыболовное судно.
- в. Парусное судно
- г. Все, указанные выше, подпадают под этот термин

6. В Правилах МППСС-72 под термином "ширина судна" понимается

- а. Ширина на мидель-шпангоуте
- б. Наибольшая ширина
- с. Ширина кормовой части.

7. В Правилах МППСС-72 под термином "длина судна" понимается

- а. Наибольшая длина
- б. Длина между перпендикулярами
- в. Длина верхней палубы.

8. При каком численном значении видимость считается ограниченной

- а. Видимость ограничена в пределах видимости топовых огней
- б. Видимость ограничена в пределах 5 миль.
- в. Ни одно из указанных выше утверждений не присутствует в Правилах МППСС-72

9. В соответствии с Правилами надлежащее визуальное наблюдение следует вести...

- а. Постоянно.
- б. Регулярно через 5 минут
- в. Регулярно через 10 минут.

10 Судно должно следовать безопасной скоростью...

- а. В районах с ограниченной видимостью.
- б. Всегда
- в. В системах разделения движения.

11. В условиях ограниченной видимости Вы обнаружили при помощи РЛС опасно приближающееся судно на КУ = 35.0° л/б. Вы должны...?

- а. Определить с помощью радиолокационной прокладки обстоятельства сближения, своевременно предпринять соответствующие действия для расхождения.
- б. Уступить дорогу.
- в. Уменьшить скорость.

12. К Может ли судно заниматься ловом рыбы в зоне разделения движения?

- а. Может без каких либо ограничений
- б. Только в зоне прибрежного плавания.
- в. Только в полосе своего движения.

13. Опасность столкновения считается существующей,

- а. Пеленг приближающегося судна заметно не меняется
- б. Пеленг и дистанция на приближающегося судна заметно не меняется
- в. Дистанция на приближающегося судна заметно не меняется

14. Кому уступает дорогу судно с механическим двигателем на ходу?

- а. Судам занятым ловом рыбы.
- б. Парусным судам.
- в. Судам занятым сложной буксировкой.
- г. Всем судам, указанным в ответах

15. Какой из указанных знаков выставляется на судне, идущем под парусом и в тоже время, приводимым в движение механической установкой

- а. Черный конус вершина вниз
- б. Черный конус вершина вверх
- с. Два конуса вершинами вместе

16. Какое судно при стоянке на якоре в темное время суток не обязано выставлять якорные огни?
- а. Судно занятое дноуглубительными работами
 - б. Рыболовное судно на зацепившееся снастями з грунт.
 - с. Судно дрейфующее на якоре.

17. Лоцманское судно, закончив свои обязанности, совершает переход с лоцманской станции к месту планового ремонта. Какие огни оно должно выставлять в темное время суток?

- а. Бортовые огни, кормовой и топовый огни
- б. Бортовые огни, кормовой лоцманские огни.
- в. Бортовые огни, кормовой и ограниченный возможности маневрировать.

18. Какая максимальная величина угла к общему направлению потока движения, под которым судно заходит или покидает полосу движения в системе разделений движения?

- а. 30 градусов
- б. 90 градусов
- в. В Правилах не указана

19. Вы находитесь на буксируемом судне, которое располагается вторым по порядку в группе, состоящей из трех буксируемых судов. Каковы ваши обязанности в отношении подачи звуковых сигналов при нахождении в условиях ограниченной видимости?

- а. Не должен подавать звуковых сигналов
- б. Подать один длинный и два коротких
- в. Подать длинный и три коротких.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания контрольной

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Контрольная работа № 1

1. Навигационные задачи ходовой вахты.

2. Обязанности судоводителя на ходовой вахте.
3. Требования кодекса ПДНВ (таблица А-III/I).
4. Структура и содержание МППСС-72.
5. Годность к несению вахты.
6. Принципы несения ходовой навигационной вахты.
7. Организация вахты.
8. Уровни ответственности.
9. Принятие вахты.
10. Несение ходовой навигационной вахты.
11. Несение вахты в хорошую погоду, и в темное время суток.
12. Плавание с лоцманом на борту.
13. Несение вахты при стоянке на якоре.
14. Адаптация глаза и аккомодация глаза.
15. Ориентирование судна по звуковым сигналам.

Контрольная работа № 2.

1. Взаимосвязь истинного и относительного движения.
2. Система координат. Сложение и вычитание векторов.
3. Прямое и обратное построение треугольника скоростей.
4. Построение, обозначения, прогноз.
5. Графическое и аналитическое определение характеристик истинного движения по относительному и относительного по истинному.
6. Опасность договорных расхождений.
7. Ограничения на маневр уступающего дорогу судна. Правила 20 – 23 (а). Правила 32, 34 (а, b, d), 36. Пункт 1 (с) Приложения III.
8. Пересекающиеся курсы в системе разделения движения (Правило 10, а,с)
9. Языки Конвенции. Английский текст Правил 15, 17, 18 и 13. Грубая ошибка перевода Правила 13(а).
10. Пограничные ситуации с Правил 15.
11. Руководство по единому применению некоторых Правил МППСС-72 и его недостатки.
12. Энергетические соотношения при столкновении.
13. Влияние скоростей, ракурсов и точек удара.
14. Столкновения из-за неверного толкования.
15. Обязанность «не затруднять движение». Правила 9(b, c), 10 (i, j), 18 (d, e, f), 3 (e, h, m), 23 (b,c), 28, 31.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Хорошо	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Удовлетворительно	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4.2 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Структурное построение МППС-72 и основные определения.
2. Сигналы маневроуказания и предупреждения.
3. Область применения МППСС.
4. Звуковые сигналы при ограниченной видимости, маневроуказания и предупреждения.
5. Ответственность при выполнении МППСС. Что означает фраза «...пренебрежения какой-либо предосторожностью»?
6. Взаимосвязь сигналов по МСС и МППСС-72.
7. Структурное построение правила № 3 МППСС.
8. Действия ВПКМ при нахождении на мостике: КМ и лоцмана в ясную погоду.
9. Каким требованиям должна отвечать организация наблюдения на судне?
10. Истинное движение, истинная прокладка.
11. Оценка опасности столкновения при любых условиях видимости.
12. Построение векторного треугольника скоростей (прямое и обратное).
13. Какая скорость согласно МППСС понимается безопасной? Схема построения правила № 6 МППСС.
14. Влияние маневра цели на развитие ситуации. Прогнозирование..
15. Оценка опасности столкновения при любых условиях видимости.
16. Использование РЛС для определения параметров встречи и прогнозирования ситуации.
17. Действия для предупреждения столкновения.
18. Дать расшифровку СРА и ТСРА и пояснить порядок их определения на МП.
19. Плавание в узкости.
20. Глазомерная оценка ситуации на экране РЛС (истинное и относительное движение).

21. Плавание по системам разделения.
22. Осуществление слухового наблюдения на судне в условиях ограниченной видимости.
23. Порядок выполнения обгона другого судна на свободной акватории.
24. Потенциально опасное судно и его влияние на выбор маневра для расхождения с несколькими судами.
25. Ситуация сближения судов, идущих прямо друг на друга.
26. Виды маневра для расхождения. Прогнозирование ситуации.
27. Ситуация пересечения курсов.
28. Истинное движение, истинная прокладка.
29. Действия судна, уступающего дорогу.
30. Расчет времени возвращения к прежним элементам своего движения.
31. Действия судна, которому уступают дорогу.
32. Использование визуальных средств для полной оценки ситуации и опасности столкновения.
33. Структурная схема взаимных обязанностей судов согласно правила № 18 МППСС.
34. Закономерности перемещения эхо-сигнала цели на экране РЛС в режиме ОД (эхосигнал цели неподвижен на экране РЛС).
35. Плавание судов в условиях ограниченной видимости.
36. Дать расшифровку СРА и ТСРА и пояснить порядок их определения на МП.

Пример формирования билета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по учебной дисциплине Предотвращение столкновения судов.

(наименование дисциплины)

- 1.. Оценка опасности столкновения при любых условиях видимости.
2. Расчет времени возвращения к прежним элементам своего движения.

Заведующий кафедрой _____ /Шугай С.Н./

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.

Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.
----------------------------	---

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

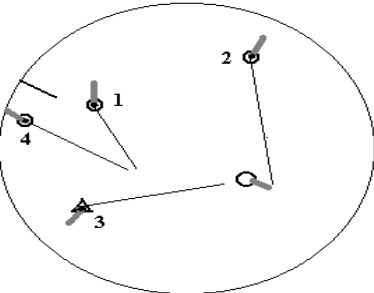
Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*,

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции ПК-2	
1	Кто обязан обеспечивать надлежащую организацию безопасной ходовой навигационной вахты. а. Капитан судна. б. Старший пом. капитана. в. Судовладелец.
2	.Все лица, назначенные выполнять обязанности вахтенного помощника капитана или лица рядового состава, входящего в состав вахты, должны иметь следующие периоды отдыха: а. не менее 10 часов отдыха в течение 24-часового периода;

	б. не менее 8 часов отдыха в течение 24-часового периода г. не менее 6 часов отдыха в течение 24-часового периода
3	Может ли капитан судна требовать от моряка выполнения работы в течение любого периода времени, необходимого для немедленного обеспечения безопасности судна, находящихся на нем людей или груза либо с целью оказать помощь другим судам или людям, терпящим бедствие на море. а. может б. не может. г. может но с разрешения профсоюза.
4	К принципы несения вахты относится: а. для вахтенного персонала должна быть обеспечена надлежащая организация в соответствии с ситуациями; б. при распределении вахтенного персонала должны приниматься во внимание любые ограничения отдельных лиц в отношении квалификации или годности к несению вахты; в. члены вахтенного персонала должны понимать информацию и способы реагирования на информацию, поступающую от каждого поста/установки/оборудования; г. члены вахтенного персонала должны без колебаний уведомлять капитана/старшего механика/вахтенного помощника капитана о любых сомнениях в отношении того, какие действия следует предпринять в интересах обеспечения безопасности. д. Все перечисленные принципы.
5	1. В дневное время вахтенный помощник капитана может оставаться единственным наблюдателем, при условии что в каждом таком случае: а. обстановка тщательно оценена и установлено без сомнения, что это безопасно; б. полностью учтены все соответствующие факторы, включая, но не ограничиваясь этим, следующее: – состояние погоды; видимость; интенсивность движения судов; в. близость навигационных опасностей г. имеется возможность немедленного усиления вахты на мостике в случае, когда этого потребует изменившаяся обстановка
6	Заступающие на вахту помощники капитана должны лично удостовериться в отношении: а. распоряжений по вахте и других особых инструкций капитана, касающихся плавания судна; б. местоположения судна, его курса, скорости и осадки; в. порядка использования главных двигателей для осуществления маневра, если главные двигатели управляются с мостика; г. Все перечисленное выше.

7	Каждое судно в условиях ограниченной видимости должно следовать: а. Со скоростью, достаточной для удержания судна на курсе. б. С крайней осторожностью. в. С безопасной скоростью.
8	Что означает термин «короткий звук»? Звук продолжительностью около? а. 1 сек. б. 3 сек. в. 4-6 сек.
9	На какие суда распространяется действия Правила 15 МППСС-72? а. На парусные суда б. На любые суда в. На суда, находящиеся в условиях ограниченной видимости г. На суда с механическим двигателем.
10	Какое из перечисленных судов относится к судну, ограниченному в возможности маневрировать? а. Судно, стесненное своей осадкой. б. Судно, занятое работами по устранению минной опасности. в. Супертанкер дедвейтом более 250000 тонн г. Парусное судно.
Код и наименование компетенции ПК-4	

1	Курс нашего судна 300 Скорость 16. Для рис. 1 ответьте на вопросы: а) в каком режиме индикации работает САПП (True/Relative Trails, True/Relative Vectors)? б) есть ли опасная цель, ее номер и курс; в) какие цели сближаются опасно между собой и поэтому следует ждать их маневров? г) какой лаг подключен к САПП (абсолютный/относительный)?  Рис. 1
2	Курс нашего судна 300 Скорость 16. Для рис. 2 ответьте на вопросы: а) в каком режиме индикации работает САПП (True/Relative Trails, True/Relative Vectors)?; б) есть ли опасная цель, ее номер и курс; в) какие цели сближаются опасно между собой и поэтому следует ждать их маневров?; г) какой лаг подключен к САПП (абсолютный/относительный)?

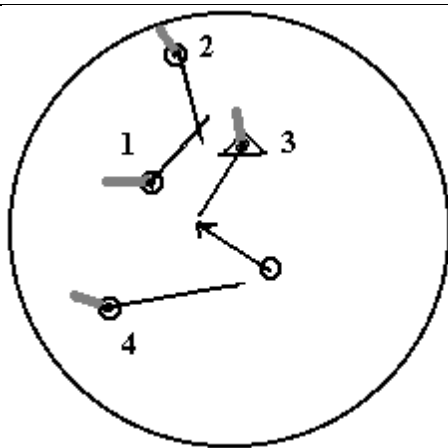


Рис.2.

3

На рис. 3 выбран маневр для расхождения с опасным судном А:

- а) изменением курса вправо для расхождения с потенциально опасным судном;
- б) встречным курсом левыми бортами.

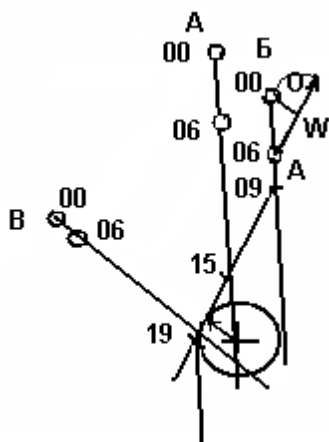


Рис.3.

4

В открытом море в густом тумане вы догоняете другое судно, которое находится недалеко справа от курсовой отметки на экране РЛС и идет тем же курсом, что и ваше судно. Вы намерены совершить обгон. Для этого:

- а. Совершим обгон, оставив на безопасном расстоянии это судно с нашего левого борта;
- б. Совершим обгон, оставив на безопасном расстоянии это судно с нашего правого борта;
- г. Обгонять нельзя.

5	Вы находитесь на судне с механическим двигателем в открытом море и наблюдаете визуально на КУ = 40° л/б парусное судно, которое сближается с Вами опасно. Какой из возможных вариантов Ваших действий НЕ СООТВЕТСТВУЕТ требованиям Правил МППСС-72?: а. Отворот влево; б. Продолжать следовать прежним курсом; в. Отворот вправо.
6	В открытом море в густом тумане вы догоняете другое судно. Которое находится недалеко слева от курсовой отметки на экране РЛС и идет тем же курсом, что и ваше судно. Вы намерены совершить обгон. Для этого: а. Обгонять нельзя; б. Совершив обгон, оставив на безопасном расстоянии это судно с нашего правого борта; в. Совершив обгон, оставив на безопасном расстоянии это судно с нашего левого борта.
7	Следуя ИК=38°, скоростью 12.5 узлов. Вы наблюдаете на экране РЛС эхо-сигнал судна, пеленг и дистанция не меняются. Каким курсом и скоростью оно идет? а. Курс 48°, скоростью 12.5 узлов б. Курс 72°, скоростью 12.5 узлов в. Курс 38°, скоростью 12.0 узлов г. Курс 38°, скоростью 12.5 узлов
8	Каковы признаки наличия опасного столкновения? а. Пеленг на другое судно заметно не изменяется б. Пеленг на другое судно заметно изменяется при сближении судов на малое расстояние в. Дистанция на другое судно судно сокращается
9	В какой из перечисленных ситуация опасности столкновения не существует? а. Другое судно находится на нашем курсе, пеленг не меняется дистанция увеличивается. б. Другое судно находится на траверзе леаого борта, пеленг меняется очень незначительно, дистанция увеличивается. в. Другое судно приближается с кормы, пеленг не меняется. д. Буксир с права сближился на малое расстояние, пеленг заметно меняется.
10	Туман. Только на экране РЛС наблюдаете цель с права впереди траверза . П . а. Изменяю свой курс в право б. Изменяю свой курс в лево в. Свой курс и скорость не измеаяю

Формы текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы¹ <i>(пример)</i>	Критерии оценки <i>(пример)</i>
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

Формы промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

¹ Баллы определяется разработчиком ФОС, согласно технологической карте

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене <i>(пример)</i>
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе ²	Критерии оценивания <i>(пример)</i>
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан

² Баллы соответствуют технологической карте

<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен